

**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ ПИЕР ДЪО КУБЕРТЕН“ ГР. ЯМБОЛ**

8600 гр. Ямбол, ул. Атанас Кожухаров № 1, тел.: 046 66 36

E-mail: [spu\\_piere\\_de\\_coubertene@abv.bg](mailto:spu_piere_de_coubertene@abv.bg)

УТВЪЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: АНГЕЛ ЧАЛЪКОВ



## **УЧИЛИЩЕН ПЛАН**

**ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ**

**ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА**

**ПРЕЗ ПЕРИОДА 2019 - 2020 година**

Планът е разработен съобразно Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014 г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

**Стратегията** за развитие на Спортно училище „Пиер дьо Кубертен“ за периода 2016– 2020г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците. Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование. **Водещи наши приоритети са:**

- ✓ Качествено училищно възпитание и подготовка и училищно образование;
- ✓ Намаляване на броя на напусналите и необхванати ученици;
- ✓ Формиране на функционална грамотност у учениците;
- ✓ Връщане на доверието към българския учител.

## I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

## II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

## III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.
- Популяризиране на Международния ден на детската книга – 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- Повишаване мотивацията на учениците да четат.
- Стимулиране обединяването на учителите и възпитателите от начален етап в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.
- Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник/ Участници	Забележка
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>					
<b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето</b>	1	Участие на ученици в Училищен маратон на четенето	април	Класните ръководители	
	2	Популяризиране на Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището	септември	Танелина Митева	
	3	Организиране и участие на ученици и учители в инициативата „Подарък за библиотеката на класа”	декември	Всички учители	
	4	Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени детски и юношески книги.	ноември – април	Отговорник библиотека Дженкова, Т.Димитрова	
	5	Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека”	октомври - юни	Класни ръководители	
	6	Организиране на четения в 5,6,7 клас на тема: „В чудния свят на книгата”.	април	Борова, Дочева, Тодорова	
	7	Конкурс за най-добра презентация на тема: “Защо е важно да чета?”/ 6 клас/	май	Д.Недялкова	



	8	Посещения на театрални постановки	постоянен	Класни ръководители	
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Училищни инициативи за организиране на "Отворени врати" в часовете по литература в 7 и 12 клас за родители във връзка с подготовката им за НВО и ДЗИ.	април	Преподавателите по БЕЛ	
	2	Организиране на срещи с родители за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им / часовете за консултации.	октомври	Класните ръководители	
	3	Посещение на Регионалната библиотека по класове и избиране на подходящи книги	октомври – юни	Класните ръководители	
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1	Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси.	декември – юни	Класните ръководители	
	2	Осигуряване на дигитални материали за работа	постоянен	Т.Митева и преподавателите	
<b>Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност</b>					
Мярка 1. Оценяване равнището на грамотност	1	Участие на ученици в литературни конкурси на регионално и национално ниво	постоянен	В.Борова, Мутафова, Д.Недялкова	
	2	Подкрепа при провеждане на НВО и ДЗИ чрез запознаване с	април – май	Д.Коцева, Мутафова, Недялкова	

		формата на изпитите и допълнителна мотивация за участие и успешно представяне			
	3	Анализ на резултатите на учениците, постигнати на НВО и ДЗИ	юни	Директор, Учители БЕЛ	
<b>Мярка 2</b> <b>Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми</b>	1	Участие в регионални и национални прояви в областта на четенето и грамотността	постоянен	Преподавателите по БЕЛ	
<b>Мярка 3.</b> <b>Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност</b>	1	Участие на учителите в обучение за придобиване на квалификационни степени.	октомври – май	Всички учители	
	2	Споделяне на добри педагогически практики и повишаване на компетентността	ноември – март	Всички учители	

**Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването**

<b>Мярка 1.</b> <b>Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.</b>	1	Включване на ученици билингви в програмата „Подкрепа за успех” с цел повишаване грамотността	декември – октомври	Недялкова, Мутафова	
	2	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението - консултации.	октомври – май	Учители по БЕЛ и Математика	
	3	Драматизации по изучени произведения, ролеви игри по класове.	октомври – април	Учители по БЕЛ	

Мярка 2. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври – май	Т.Митева, преподавателит е	
	2	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври – май	Т.Митева, преподавателит е	

*Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.*

*Планът е приет с Решение на ПС с протокол № 1/ 3.09.2019 г.*