

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ ПИЕР ДЪО КУБЕРТЕН”ГР.ЯМБОЛ
8600 гр.Ямбол, ул.Атанас Кожухаров № 1, тел.: 046 66 36 51
E-mail: spu_piere_de_coubertene@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....
ДИРЕКТОР/ Ангел Чалъков/



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЪЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА
2016 – 2020 Г.

Програмата е създадена на основание чл.263,ал.1,т .8 от Закона за предучилищното
и училищното образование

I/ФИЛОСОФИЯ НА ПРОГРАМАТА

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки.

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование на всяко дете и ученик насочен към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността.

Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира учебния процес, съобразно потенциала и силните страни на децата и учениците.

Училището работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца, ученици и възрастни независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

II/ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

1. Гарантиране правото на достъп на всеки ученик на качествено образование.
2. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
4. Приемане и зачитане уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, които образователната институцията трябва да развитие максимално.
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранция за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и при участието им в дейността на училището
6. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността.
7. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество.
8. Изграждане на позитивен психологически климат в училище.

Уязвими групи в СУ"Пиер дьо Кубертен"Гр.Ямбол са деца и ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди. Програмата е разработена съобразно ЗПУО, ДОС за приобщаващото образование, международни и национални стратегически документи:

- Международна конвенция за правата на детето; Световна програма на ЮНЕСКО „Образование за всички”Национална стратегия за интеграция на лицата, получили международна закрила в Република България 2014 -2020 г.; Национална стратегия на детето 2008 – 2020 г.

Основна цел: Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

1. За постигането на тази цел се изисква определяне на уязвимите групи деца и ученици, и прилагането на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяка от тях.

2. На учениците в системата на училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3. Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

1.Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училището:

- гарантиране участие и изява на всички ученици в училището;
- организиране и включване в дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участие в проекти, програми и др.изяви;
- библиотечно-информационно обслужване;
- поощряване с морални и материални награди;
- кариерно ориентиране на учениците;
- изграждане на позитивен организационен и психологически климат, включително чрез психологическа подкрепа;
- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

II/ Изграждане на позитивен психологически климат:

- създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес;
- предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците;
- организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение;
- прилагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на благоприятна образователна среда и своевременно решаване на възникнали конфликти;
- груповата работа с ученици; кризисна интервенция;
- поддържане на непрекъснатата връзка и взаимодействие с родителите на учениците за справяне с проблемното им поведение и приобщаване към средата на училището.

III/Мерки за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците:

1.Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в училището:

- допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от училището;
- допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира чрез план за подкрепа на ученика;
- Училището предоставя достъпни средства за информация и комуникация;
- Училището осигурява необходимите педагогически специалисти за допълнителна подкрепа;
- училището осигурява при необходимост гъвкава и динамична организация на средата, според различните потребности на децата;
- училището осъществява подкрепа за преход между отделните етапи / степени на образование на учениците в системата на средното образование.

2.Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика в училището:

- екипът за подкрепа за личностно развитие се създава със заповед на директора на училището за конкретно дете с изявени дарби или в риск за всяка учебна година;

- екипът осъществява дейностите по допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето;

- екипът изготвя два пъти годишно доклад до директора съдържащ оценка за развитието на ученика за постигнатите цели и за резултатите от обучението, за използваните педагогически средства и методи на работа.

III/ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности 1	Срок 2	Отговорник 3	Забележка 4
1.Идентифициране на ученици,които имат необходимост от обща подкрепа.	Постоянен	класните ръководители	
2.Екипна работа между учениците от даден клас.	Постоянен	класните ръководители, учители	При необходимост
3.Координатор на екипа за оказване на подкрепа.	2017 – 2020 г.	директорът	
4.Награждаване на учениците	Текущ	директор, зам.директор	При и по определен повод за поощрение
5.Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност.	Целогодишно	учители по бел	
6.Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5 до 7 .	М.ХІІ.,м.V.	кариерен консултант	
7.Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.	Целогодишно	директор,зам. директор,учители	
8.Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади.	Целогодишно	учители по СП	
9.Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	Целогодишно	учители по СП	
10.Съвместни дейности с МКБППМН	Целогодишно по график	директор,РПУ, районна администрация	
11.Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.	По график, заложен в план за квалификация	директор	

. Същата се актуализира в началото на всяка учебна година при настъпили промени в нормативните актове в системата на народната просвета или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това и е приета на заседание на ПС с протокол № 1 от 02.09.2019 г.и утвърдена със заповед на директора № 21/ 2.09.2019 г.

Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се публикува на интернет страницата на училището.