

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ ПИЕР ДЪО КУБЕРТЕН”ГР.ЯМБОЛ  
8600 гр.Ямбол, ул.Атанас Кожухаров № 1, тел.: 046 66 36 51  
E-mail: [spu\\_piere\\_de\\_coubertene@abv.bg](mailto:spu_piere_de_coubertene@abv.bg)

## ГОДИШЕН ПЛАН

### ЗА ДЕЙНОСТТА НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ПИЕР ДЪО КУБЕРТЕН”ГР.ЯМБОЛ

през учебната 2019 – 2020 г.

Приема се на основание чл. 263, ал.1, т.5 от протокол № 18/ 29.08.2019 г.  
и утвърден със заповед № 3/ 2.09..2019 г. на директора на училището

В Спортно училище „Пиер дьо Кубертен” – Ямбол работят 21 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички педагогически специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 7 педагогически специалисти.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Съвременното училище трябва да бъде отворено за процеса на интегриране на традициите на българското образование и новите наши, европейски и други изисквания и тенденции при обучението.

Постиженията в дейността на училището се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции..
- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- ✓ Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- ✓ Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- ✓ Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- ✓ Дейността на училищното ръководство, педагогическия колектив, обслужващия персонал и училищното настоятелство през учебната 2019 – 2020 година бе подчинена на основните цели и задачи от годишния план - държавната образователна политика да се превърне в ефективна училищна политика и практика, удовлетворяващи в голяма степен специфичните потребности на всички ученици.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Занижената мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите от тях неизвинени отсъствия е проблем за педагогическия колектив.
- Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.
- Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.
- Застаряващ учителски колектив – средна възраст над 50 години.
- Необходимост от подобряване на материалната база – външен и вътрешен ремонт на сградата.

**1/ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2019/ 2020 ГОДИНА,  
СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ:  
БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН**

**1.Осъществяване на дейност на СУ „Пьер дьо Кубертен”-Ямбол, в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и прилагане на за постигане на високи постижения в учебния и тренировъчния процес.**

1.1. Хуманизация на контролно-помощната дейност и усъвършенстване на организацията на управление на учебното заведение.

1.2. Качествен подбор на необходимото учебно съдържание.

1.3. Индивидуализация и диференциация на урочната и тренировъчната дейност чрез прилагане на груповата форма на работа.

1.4. Постигане на развиващ характер на тестовата проверка и оценката на учениците.

1.5. Развитие на интересите и способностите на учениците чрез урочната, тренировъчната и извънкласната работа.

2.Усъвършенстване на възпитателната дейност за създаване на умения, поведение и трайни навици за действие при реални житейски ситуации.

2.1. Развитие на инициативността и активността на учениците чрез участие в привлекателни за тях дейности.

2.2. Развитие на ученическата общност в паралелката и групите по отделните видове спорт и приобщаване на учениците към общо училищния живот.

2.3. Въздействие за отстраняване на негативното влияние на някои фактори на социалната среда върху формирането на учениците.

2.4 Изграждане на качества свързани с човешките ценности.

3. Работа с родителите и треньорите за приобщаването им към проблемите на училището и учениците. Изграждане и функциониране на общественния съвет към училището.

4. Обогатяване и усъвършенстване на материалната и спортно-техническата база.

Цели	Комплексни дейности	Очакван резултати	Изпълнява	Срок	Отговорник
1.Постигане на висока степен на хуманизация и демократизация на учебно-възпитателната и тренировъчна работа.	1.Хуманизация на контролно-помощна дейност: 1.1.Осигуряване на годишната заетост на учителите по учебните предмети ,според образованието, квалификацията и възможностите им. 1.2.Осигуряване на годишната заетост на преподавателите по спортна подготовка. 1.3.Осигуряване на годишната заетост на	Осигуряване условия за необходимата заетост на учителите,възпитателите и треньорите	РУ	1.09	директора

	<p>възпитателите в общежитието.</p> <p>1.4.Оформяне на необходимия брой паралелки и подбор на най-подходящи класни ръководители.</p> <p>1.5.Оформяне на необходимите групи по отделните видове спорт.</p> <p>1.6.Сформиране на комисия в помощ на ръководството:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-педагогически</li> <li>-по професионално-творческите въпроси,</li> <li>-комисия за борба с противообществените прояви</li> <li>-по безопасност на движението,охрана на труда и защита от природни бедствия.</li> <li>-комисия за работа с родителите.</li> </ul> <p>1.7. Форма на контролно-помощната дейност:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-събеседване на актуални проблеми на учебно-възпитателния и спортно-тренировъчен процес.</li> <li>-колективни разработки по предметни комисии.</li> <li>-съвместна разработка на уроци и тренировъчни занятия с директора и помощник директора.</li> <li>-взаимни посещения на уроци между учителите.</li> <li>-взаимни посещения на тренировки между треньорите.</li> <li>-посещения на уроци и тренировки по плана на ръководството.</li> <li>-провеждане на тестове,анкети и контролни работи.</li> </ul> <p>1.2.Умел подбор на урочното съдържание.</p> <p>1.2.2.Приценяване на урочното съдържание, съобразно нивото на подготвеност на класа.</p> <p>1.3.Теоретично осмисляне на същността на проблема.</p> <p>1.3.2.Експериментирание на приложенията на формата в отделните уроци.</p> <p>1.3.3.Обсъждане на проблема в рамките на проблемната група.</p> <p>1.3.4.Наблюдение на открито занятие с приложение на груповата форма.</p> <p>1.3.5.Тематичен съвет за приложение за</p>	<p>Осигуряване на 100% прием</p> <p>координация на действията при разработване на проблемите.</p> <p>осигуряване на самоуправление при решаване проблеми свързани с възпитанието на дената.</p> <p>разкриване на истинското състояние на учебно-възпитателния и спортно-тренировъчния процес.</p> <p>постигане на равновесие между научно и урочно знание, разкриване на нови възможности за усъвършенстване на учебно-възпитателния процес</p>	<p>РУ</p> <p>РУ</p> <p>ПС</p> <p>ПС</p> <p>учителите</p>	<p>1.09</p> <p>1.09.</p> <p>16.10.</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>директора</p> <p>зам.директора</p> <p>проф.творчески комисии</p> <p>РУ</p> <p>директора</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>приложение на груповата форма.</p> <p>1.4.Постигане на развиващ характер на проверката и оценката.</p> <p>1.4.1.Постигане на единство между стимулиращия, констатиращия и оценъчния характер на проверката и оценката.</p> <p>1.4.2.Оценката на информационен фактор за родители, относно развитието на ученика.</p> <p>1.4.3.Съчетание на колективните и диференцирани форми на проверка на знанията.</p> <p>1.5.Развитие на интересите и способностите на учениците чрез учебната, тренировъчната и извънучебната работа.</p> <p>1.5.1.Осигуряване възможности за изява на способностите на учениците в рамките на спортния календар.</p> <p>1.5.2.Осигуряване възможности за изява на способностите на учениците в рамките на училището и региона.</p> <p>1.5.3.Осигуряване на финансови средства за участие на учениците в конкурси, олимпиади и състезания от регионален, национален и международен мащаб.</p> <p>1.5.4.Да се подработи статут за морално и материално стимулиране на изявените ученици.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>постигане на развиващ характер на проверката и оценката</p> <p>осигуряване условия за развитие на специалните интереси и способности на учениците</p>	<p>ПТК</p> <p>РУ</p> <p>учителите</p> <p>треньори, учители</p>	<p>26.II.</p> <p>26.III.</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>ка.р-тел</p> <p>директора</p> <p>РУ</p> <p>РУ</p>
<p>2.Образователна и възпитателна дейност за създаване на поведение и трайни навики у учениците за действие в реални житейски ситуации.</p>	<p>2.1.Формиране на патриотични чувства с действителен характер.</p> <p>2.1.1.Използване на учебното съдържание по всички предмети за формиране на патриотични трудности.</p> <p>2.1.2.Включване на учениците в активна дейност за честване на национални празници и бележити дати.</p> <p>2.1.3.Работи с паралелковия състав за търсене и откриване на човешките качества и достойнство.</p> <p>2.1.4.Разкриване на разнообразието от човешки взаимоотношения.</p> <p>2.1.5.Формиране на толерантност, търпимост и уважение към другите етноси и култури.</p> <p>2.1.6.Формиране на разбирането на човека като неделима част от обществото.</p> <p>2.1.7.Провеждане на оценяване на входното ниво на знанията на учениците от 5- 8 кл. и</p>	<p>активизиране на възпитателната работа за действие върху поведение и емоционалната обвързаност на децата с обществени проблеми</p> <p>Предприемане на необходими мерки за преодоляване на констатираните пропуски.</p>	<p>учители, треньори</p> <p>Учителите по съответните учебни предмети</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>РУ</p> <p>РУ</p>

	9-12 клас с тестова форма. 2.1.8.Организиране на учениците в извънкласни форми по проект „Твоят час“	През годината	Учители	Съгласно графика	Учителите по съответните учебни предмет
2.2.Разгръщане на инициативността и активността на учениците в привлекателни за тях дейности.	2.2.1.Сформиране на класовите съвети на учениците. 2.2.2.Участие на учениците в планирането часа на класа. 2.2.3.Сформиране на групи по интереси в рамките на класа. 2.2.4.Разгръщане на инициативността на учениците при осъществяване на извънурочната дейност на класа.	възпитаване на необходими качества за действие в реални житейски ситуации	Класните ръководители и учениците	постоянен	Класните ръководители
2.3.Развитие на ученическата общност в паралелката и приобщаване на учениците към училищния живот.	2.3.1.Осигуряване условия за изява на учениците в общо училищния живот. 2.3.2.Запознаване на учениците с вътрешно училищния правилник. 2.3.3.Участие на учениците в самоуправлението на училището по отношение на реда, опазване на имуществото, охрана на училището. 2.3.4.Участие на учениците в работата на училищния съвет по проблемите на извънкласните дейности и общо училищни изяви: – празници, ритуали, туризъм, социално и рисково посещение на учениците и здравословния начин на живот. 2.3.5.Разгръщане на движение за покровителстване на по-малките ученици.	формиране на убеждението, че учениците са част от училищното общество и необходимостта от спазване на законите на обществото.			Класните ръководители, треньори
2.4.Коригиране на негативното влияние на някои фактори на социалната среда върху учениците.	2.4.1.Запознаване на учениците с правилата и необходимостта от спазването им. 2.4.2.Планиране на дейността за здравното възпитание на учениците като социален проблем: -лична хигиена и здравословен начин на живот. -алкохолизъм и тютюнопушене. -наркоманията в личен и социален аспект. -сектите – същност и въздействие върху убежденията и психиката на човека.  2.4.3.Екологичното възпитание като възможност за предпазване от негативните фактори:	предпазване на учениците от негативни фактори, формиране на убеждението за самоопазване от тези фактори	РУ, учители, треньори, ученици	постоянен	РУ
	2.4.3.Екологичното възпитание като възможност за предпазване от негативните фактори:	формиране на правилно отношение към екологични проблеми	учители, треньори	Постоянен	РУ

	<p>- изграждане на вярна представа за екологично чиста природа.</p> <p>- изграждане на правилно отношение към опазване на околната среда.</p> <p>-практически дейности за постигане на мисловна и емоционална обвързаност по проблемите на екологията.</p>				
2.5.Здравно възпитание.	<p>2.5.1.Здравното възпитание като задължение на личността, като член на дадено общество.</p> <p>2.5.2.Осъществяване на тесни контакти със здравни и социални институции за постигане на компетентно изясняване на здравните проблеми.</p> <p>2.5.3.Организиране на спортно-тренировъчни и възстановителни лагери.</p>	изграждане на здраво поколение и умение за самоопазване.	треньори, класните ръководители, лекари	постоянен	РУ
2.6.Безопасно движение.	2.6.1.Провеждане на часовете по БД от компетентни специалисти	натрупване на знания по БД	учители, треньори	постоянен	РУ
2.7.Работа с родителите	<p>2.7.1.Сформиране на класовите родителски съвети.</p> <p>2.7.2.Свикване на училищно настоятелство.</p> <p>2.7.3.Ангажиране на родителите с проблемите на социалното поведение и личностното развитие на учениците.</p>	приобщаване на родителите към проблемите на училището и формиране на отговорност към децата-ученици	учители, треньори	постоянен	РУ
4.Административна дейност	<p>4.1.Създаване на необходимата организация за тържествено откриване на новата учебната година.</p> <p>-честване на „Ден на Независимостта на България; Ден на народните будители; Трети март – Ден на Освобождението на България; 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.</p>	Осигуряване на нормално провеждане на тържествата и честванията с участието на учениците от всички класове.	Комисията по откриване и честване, учители	Постоянен	РУ
	4.2.Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.	Осигуряване на нормална работа през годината	Технически секретар	Постоянен	Директорът
	4.3.Участие на учителите в септемврийските съвещания организирани от РУО.	За постигане на по добри знания по съответния учебен предмет.	Учители, треньори	Според графика на РУО	Директорът
	4.4.Изготвяне на график за допълнителния час на класа за работа с документация и консултации с родителите и учениците.	Осигуряване на допълнителни знания на учениците	Учителите по предмети и класните ръководители	Според графика утвърден от директорът	Директорът

**V. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МВР, Детска педагогическа стая, Държавна агенция за защита на децата и др.
2. Взаимодействия с родители или настойници.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (Районна библиотека, Регионален исторически музей, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

**VI. СПОРТНИ ПРОЯВИ:**

1. Състезания – републикански и международни по спортния календар за съответната учебна година.

Отг. директора

2. Организиране на екскурзии по учебен план.

Отг. директора

3. Спортно-тренировъчни и възстановителни лагери по учебен план.

Отг. директора